

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis)

Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 **“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”**;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 **“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”**

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 **“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”**

Viste le Linee di orientamento, MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo – aprile 2015; Vista la Legge 71/2017;

Visto l’art.30 della Costituzione e il codice civile sulla responsabilità oggettiva, per le famiglie;

si stipula

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante il LICEO GOBETTI di Torino il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale si impegnano reciprocamente la Scuola, la Famiglia e l’Alunno/a.

La scuola si impegna a:

- Essere presente e assistere gli alunni e le alunne durante tutte le diverse attività didattiche.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo.
- Garantire la riservatezza sui dati e sulle informazioni riguardanti gli alunni e le alunne, in conformità con le normative in vigore.
- Favorire un clima relazionale sereno e collaborativo nel quale l’alunno/a e il suo benessere siano il centro d’interesse e i principi dell’integrazione e dell’inclusione favoriscano la crescita responsabile nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.
- Favorire un dialogo educativo motivante e propositivo con studenti e famiglie.
- Promuovere attività integrative, PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento), azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita coerenti con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa.
- Esplicitare preventivamente gli obiettivi formativi, cognitivi e le aspettative dei e delle docenti circa i risultati da conseguire e comunicare le modalità delle verifiche e i criteri della valutazione.
- Adottare metodologie efficaci e flessibili utilizzando gli strumenti, i sussidi e i mediatori comunicativi disponibili.
- Comunicare gli esiti delle verifiche, con le modalità individuate dal collegio dei docenti, a cura e responsabilità di ogni singolo/a docente, in maniera chiara e tempestiva.
- Proporre attività di recupero e di sostegno per alunni e alunne in difficoltà e percorsi di approfondimento per stimolare e sviluppare le attitudini di allievi e allieve.
- Favorire la comunicazione con le famiglie circa l’andamento didattico-disciplinare degli e delle studenti.
- A informare le/gli studenti e le famiglie sulle scelte relative ai PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento).
- I e le docenti si atterrano inoltre alle norme contrattuali giuridicamente definite nel CCNL e nelle Leggi e Regolamenti vigenti.

La famiglia si impegna a:

- Trasmettere ai propri figli e figlie il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, facendo in modo che gli/le stessi/e mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale e informale.

- Controllare con regolarità il registro elettronico e il sito per essere informati delle comunicazioni scolastiche e del profitto del/della figlio/a e partecipare agli incontri formali, alle proposte e alle iniziative scolastiche.
- Confrontarsi con i/le docenti non solo per conoscere il profitto scolastico ma per collaborare sinergicamente per il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità formative indicate nei profili d'uscita contenuti nel PTOF della scuola.
- Evitare atteggiamenti che possano ingenerare negli e nelle studenti sfiducia e disistima nei confronti di docenti della scuola e dell'istituzione nel suo complesso.
- Sostenere i propri figli e figlie nel lavoro, a scuola e a casa, vigilare sulla frequenza e sulla puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di effettivo bisogno e urgenza.
- Sostenere la motivazione e correlare le aspettative di successo formativo alle effettive attitudini, agli interessi e all'impegno scolastico del proprio figlio o della propria figlia.
- Rivolgersi ai e alle docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali segnalando tempestivamente disservizi o situazioni problematiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo.
- Rispondere in caso di eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei/delle propri/ie figli/ie.
- Vigilare sui comportamenti dei propri figli e delle proprie figlie, in particolare sull'uso delle tecnologie con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti.
- Conoscere le sanzioni come previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto anche per quanto riguarda casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

L'Alunno/L'Alunna si impegna a:

- Conoscere e rispettare le regole di funzionamento dell'Istituto.
- Tenere all'interno e all'esterno della scuola un atteggiamento improntato alla valorizzazione e al rispetto delle persone e delle cose.
- Collaborare con il personale docente e ATA, mantenendo un comportamento e un linguaggio corretti in ogni situazione e un atteggiamento leale e responsabile, in particolare durante le verifiche.
- Avere un comportamento adeguato alla propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di emergenza o pericolo dimostrando di conoscere e le disposizioni organizzative relative alla sicurezza contenute negli appositi documenti (regolamento di disciplina, documento per la valutazione del rischio, regolamenti dei laboratori ecc.).
- Non usare il cellulare durante le attività didattiche, a meno di non avere ricevuto una specifica ed esplicita autorizzazione del/della docente in servizio.
- Vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico.
- Essere puntuali alle lezioni, non fare assenze ingiustificate e partecipare alle attività formative, incluse quelle integrative cui abbia dato la propria adesione.
- Assumere un ruolo attivo nella relazione educativa e intervenire in maniera puntuale e pertinente nel rispetto delle opinioni altrui.
- Portare ed usare correttamente il materiale scolastico.
- Impegnarsi nello studio personale con costanza e applicazione.
- Tenere aggiornato il libretto personale delle giustificazioni.
- Considerare il voto un indicatore quantitativo e convenzionale del processo di apprendimento e non il fine ultimo del processo formativo.

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa viene pubblicato a cura del Dirigente del Liceo Gobetti sul sito di Istituto. I Genitori firmeranno di averne preso visione e per accettazione.

Dichiaro in data odierna di aver preso visione del Patto educativo di corresponsabilità pubblicato sul sito di Istituto e lo sottoscrivo in qualità di Genitore (o Tutore legale) dell'alunno/a _____ frequentante il LICEO GOBETTI di Torino.

Torino, li _____

Firma _____